

**STUDENCKA ANKIETA**  
**OCENY REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**KIERUNEK: WZORNICTWO**

**V SEMESTR**



ul .Rolna 43, 40-555 Katowice  
NIP 6342513160 REGON 278168801



(32) 202 50 34  
(+48) 603 09 99 98



[www.wst.pl](http://www.wst.pl)  
[wst@wst.com.pl](mailto:wst@wst.com.pl)

## **Analiza ankiet studenckich oceniających realizację efektów uczenia się na Wydziale Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych na kierunku wzornictwo w roku akademickim 2021/2022, semestr piąty, studia niestacjonarne**

### **1. Informacje ogólne**

Plan ankietyzacji przewidywał badanie opinii studentów na temat realizacji efektów uczenia się na 11 przedmiotach.

### **2. Metodologia:**

Techniki i narzędzia badawcze: badania ankietowe.

Zastosowana ankieta miała charakter anonimowy.

Ankieta dotyczyła oceny realizacji efektów uczenia się.

Kwestionariusz ankiety dotyczącej oceny realizacji efektów uczenia się zawiera:

10 pytań dotyczących oceny realizacji efektów uczenia się:

1. Czy przedstawione zostały wszystkie efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w karcie przedmiotu?
2. Czy w zrealizowanym programie przedmiotu uniknięto zbędnych powtórzeń treści innych przedmiotów?
3. Czy efekty kształcenia są zrozumiałe?
4. Czy treści programowe przedmiotu pozwoliły na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia?
5. Czy oceniany przedmiot pomógł rozwijać aktywność, umiejętność samodzielnego myślenia, kompetencje?
6. Czy literatura zalecana do tego przedmiotu była dostępna i przydatna w procesie uczenia się?
7. Czy materiały pomocnicze (konspekty, prezentacje, instrukcje, materiały on-line itp.) były przydatne w procesie uczenia się?



8. Czy forma zajęć była odpowiednia do osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia?
9. Czy liczba godzin kontaktowych poszczególnych zajęć była wystarczająca?
10. Czy twoja praca własna była wystarczająca dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia?

Oceny respondenci dokonywali w skali od 1 do 5, przy czym:

- 5 – tak,
- 4 – raczej tak,
- 3 – trudno powiedzieć,
- 2 – raczej nie,
- 1 – nie.

Ponadto w ankiecie respondenci mogli zaproponować zmiany w treści przedmiotu, metodach weryfikacji, formach zajęć (pytanie otwarte).

Załącznikiem niniejszej analizy jest kwestionariusz ankiety.

### 3. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią studentów kierunku wzornictwo, na temat oceny realizacji efektów uczenia się na 11 przedmiotach na Wydziale Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych w roku akademickim 2021/2022 w semestrze piątym studiów niestacjonarnych. Dane te są niezbędne do ustawicznego podnoszenia jakości kształcenia na kierunku wzornictwo.

### 4. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja przeprowadzona została za pośrednictwem pracowników dziekanatu Wydziału Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych. Ankieta studencka oceniająca realizację efektów uczenia się została przeprowadzona w formie papierowej przy wykorzystaniu kwestionariuszy ankiet zatwierdzonych Zarządzeniem Rektora WST w Katowicach. Studenci mieli ok. 20 min na wypełnienie ankiet. Wypełnione kwestionariusze studenci następnie wrzucali do specjalnie przygotowanego pudełka, odpowiednio oklejonego, z otworem, tak aby kwestionariuszy nie można było ponownie wyciągnąć. Zamknięte



pudełko przekazano drogą służbową do zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, odpowiedzialnego za weryfikację ankiet oraz analizę wyników.

## 5. Opracowanie wyników

Ankiety przygotowano w celu zbadania opinii studentów na temat realizacji efektów uczenia się na 11 przedmiotach realizowanych w semestrze piątym studiów niestacjonarnych, roku III kierunku wzornictwo.

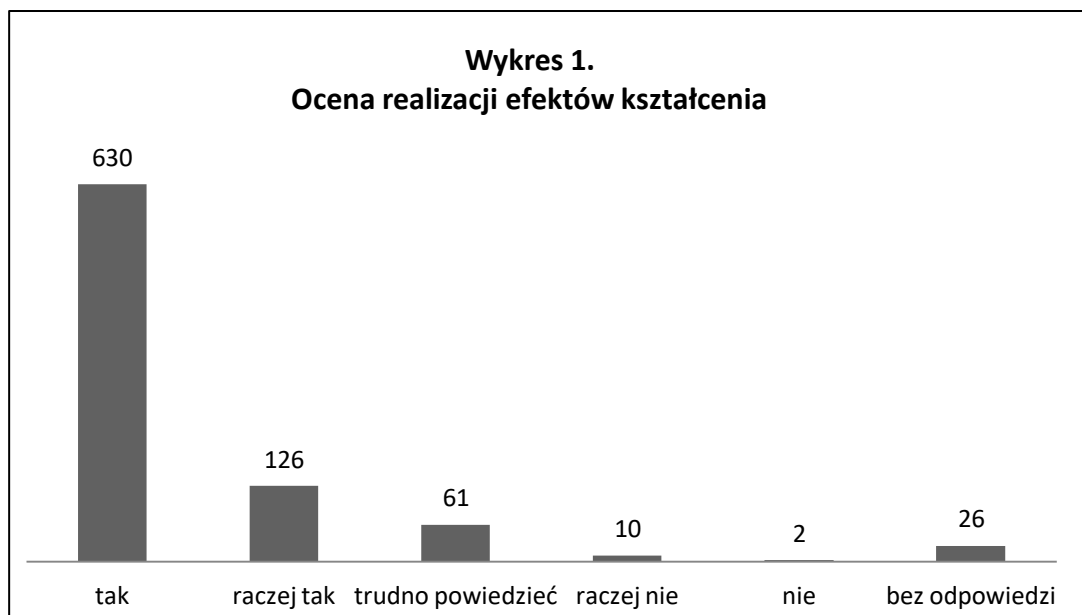
**Tabela nr 1. Wyniki zbiorcze z przeprowadzonej oceny realizacji efektów uczenia się**

Badana Jednostka	Liczba zaplanowana ocenionych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	% ocenionych nauczycieli akademickich	Planowana liczba wypełnionych ankiet	Liczba rzeczywista wypełnionych ankiet	% wypełnionych i zwróconych ankiet
Wydział Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych, kierunek: wzornictwo	11	11	100%	110	88	88%

Analizując powyższe dane, należy stwierdzić, iż liczba ocenionych przedmiotów jest bardzo wysoka.

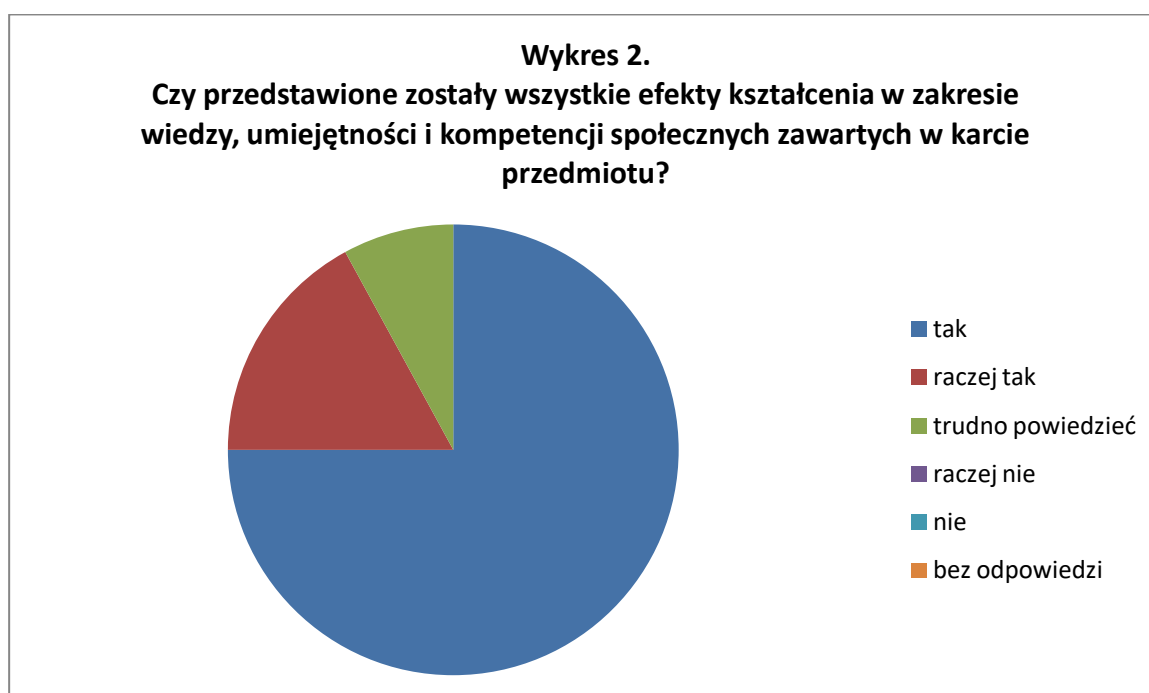
W ramach ankiety studenckiej oceniającej realizację efektów uczenia się studenci zostali poproszeni o ocenę poszczególnych efektów – ogólny wynik tej grupy pytań prezentuje poniższy wykres:





W ramach ankiety studenckiej oceniającej realizacji efektów uczenia się studenci zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na 10 pytań. Wyniki badań zostały przedstawione na poniższych wykresach:

- Czy przedstawione zostały wszystkie efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w karcie przedmiotu?

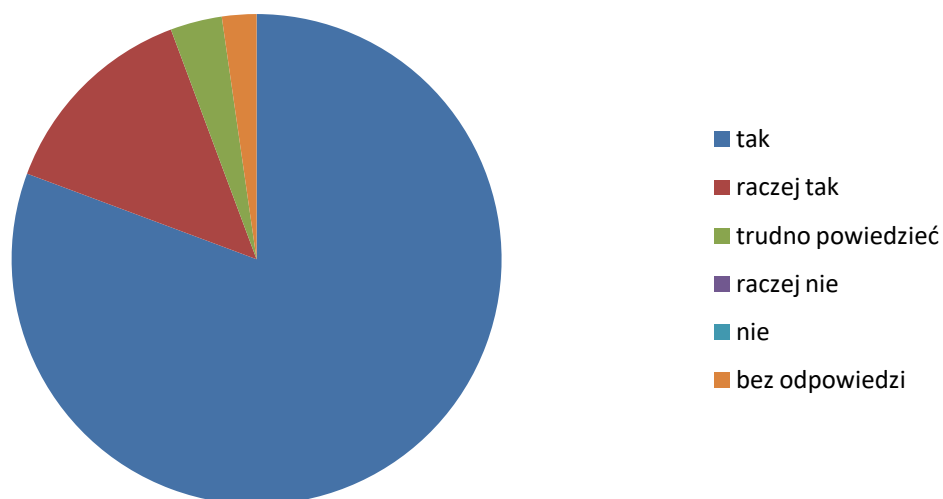


Analizując powyższe dane możemy zauważyć, że na ocenianych przedmiotach została przedstawiona zdecydowana większość efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w karcie przedmiotu.

- Czy w zrealizowanym programie przedmiotu uniknięto zbędnych powtórzeń treści innych przedmiotów?



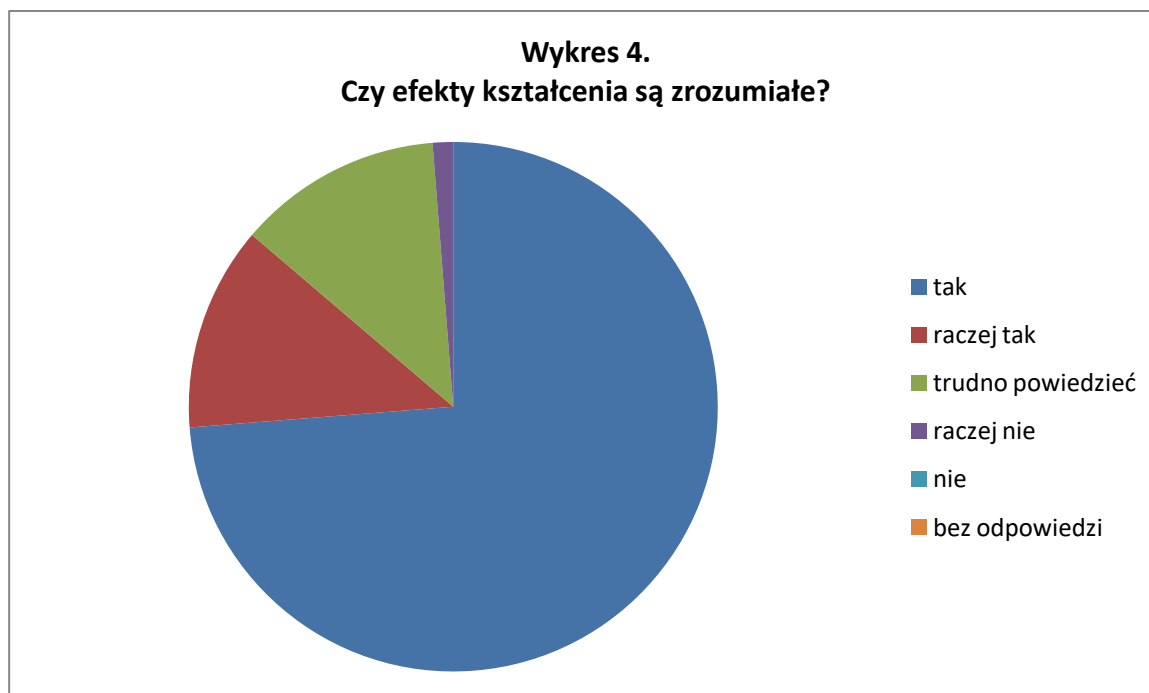
**Wykres 3.**  
**Czy w zrealizowanym programie przedmiotu uniknięto zbędnych powtórzeń treści innych przedmiotów?**



94% zaznaczonych odpowiedzi przez studentów biorących udział w ankiecie, wskazuje na fakt, że w zrealizowanym programie dużą wagę przywiązywano do unikania zbędnych powtórzeń treści innych przedmiotów.

- Czy efekty kształcenia są zrozumiałe?





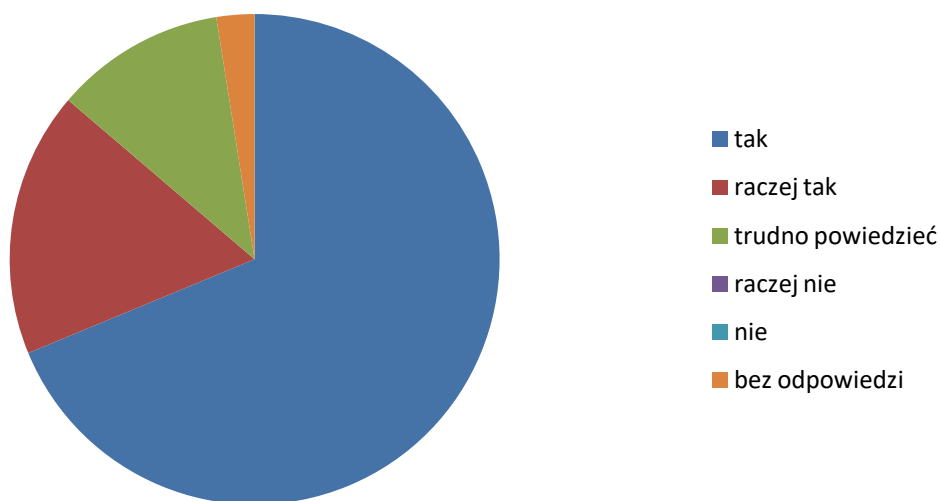
Zdecydowana większość respondentów zadeklarowała, że efekty kształcenia są w pełni zrozumiałe.

- Czy treści programowe przedmiotu pozwoliły na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia?





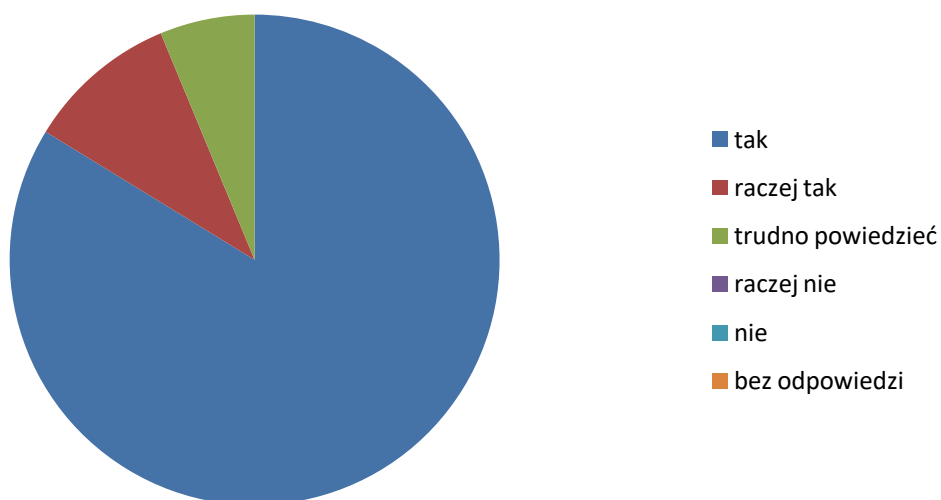
**Wykres 5.**  
**Czy treści programu pozwoliły na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia?**



Ponownie możemy zauważyć znaczącą przewagę odpowiedzi twierdzących.

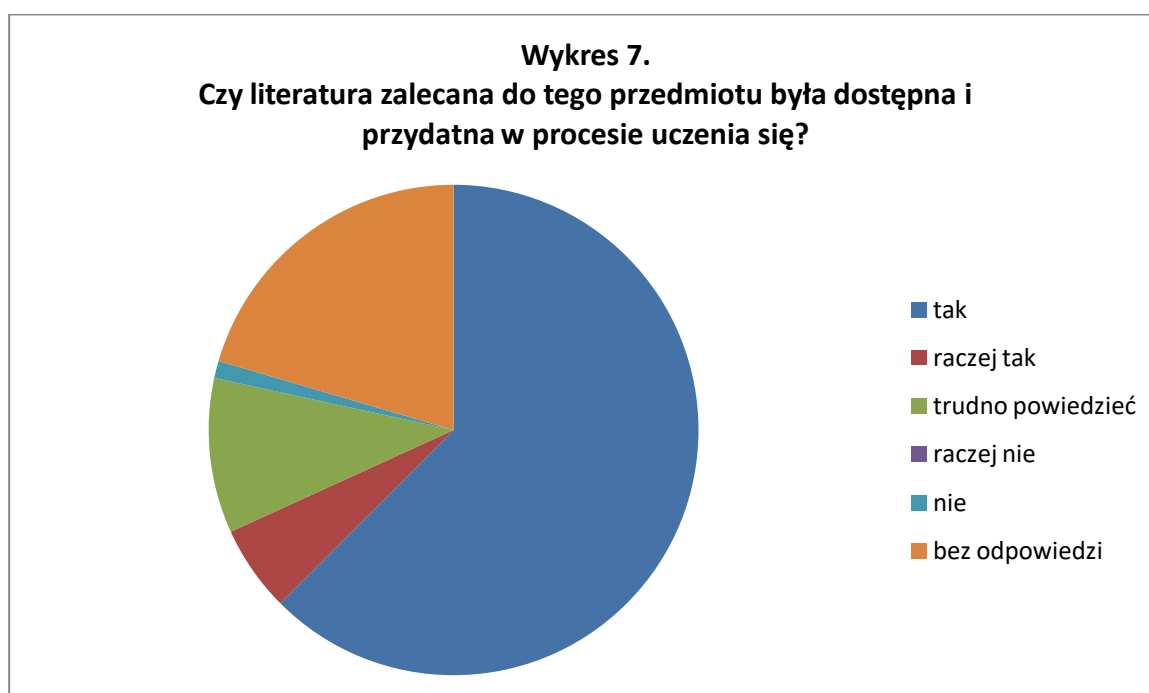
- Czy oceniany przedmiot pomógł rozwijać aktywność, umiejętność samodzielnego myślenia, kompetencje?

**Wykres 6.**  
**Czy oceniany przedmiot pomógł rozwijać aktywność, umiejętność samodzielnego myślenia, kompetencje?**



Ponad 70% udzielonych odpowiedzi wskazuje na to, że oceniany przedmiot pomógł rozwijać aktywność, umiejętność samodzielnego myślenia, kompetencje. Nie pojawiła się żadna negatywna ocena.

- Czy literatura zalecana do tego przedmiotu była dostępna i przydatna w procesie uczenia się?

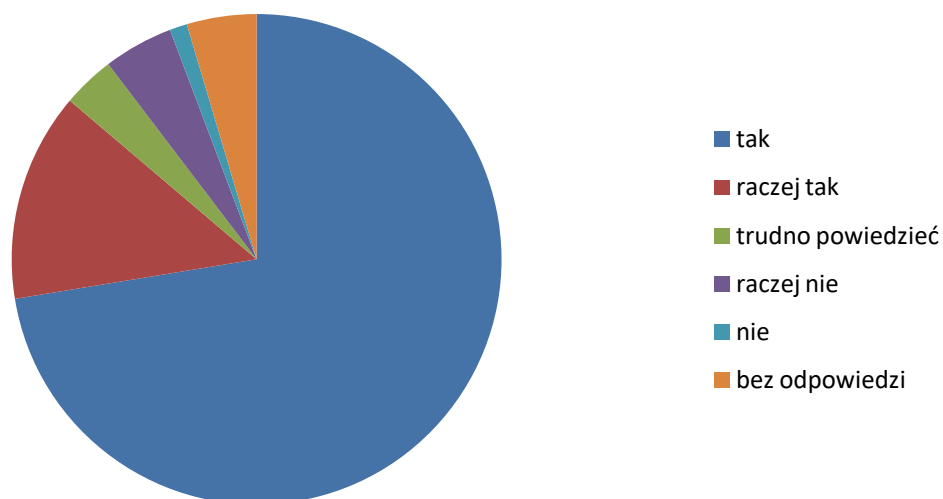


62% odpowiedzi wskazuje na to, że literatura zalecana do tego przedmiotu była w pełni dostępna i przydatna w procesie uczenia się.

- Czy materiały pomocnicze (konspekty, prezentacje, instrukcje, materiały online, itp.) były przydatne w procesie uczenia się?



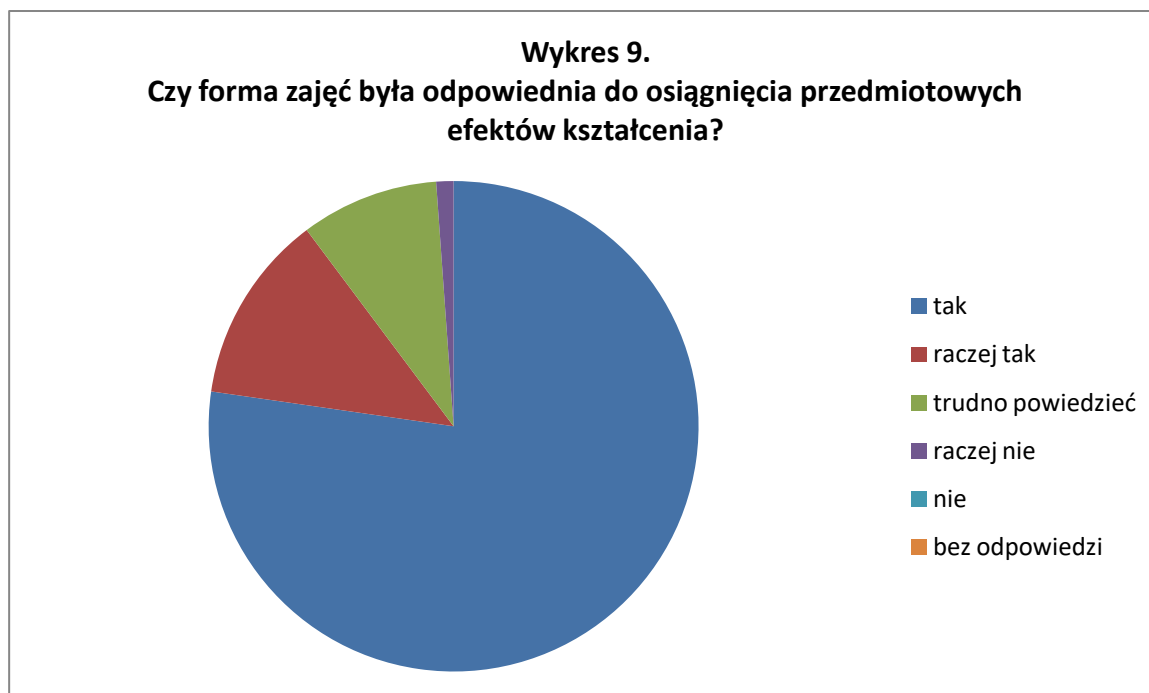
**Wykres 8.**  
**Czy materiały pomocnicze (konspekty, prezentacje, instrukcje, materiały online itp.) były przydatne w procesie uczenia się?**



Z kolei 71% odpowiedzi wskazuje na to, że materiały pomocnicze były w pełni przydatne w procesie uczenia się.

- Czy forma zajęć była odpowiednia do osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia?





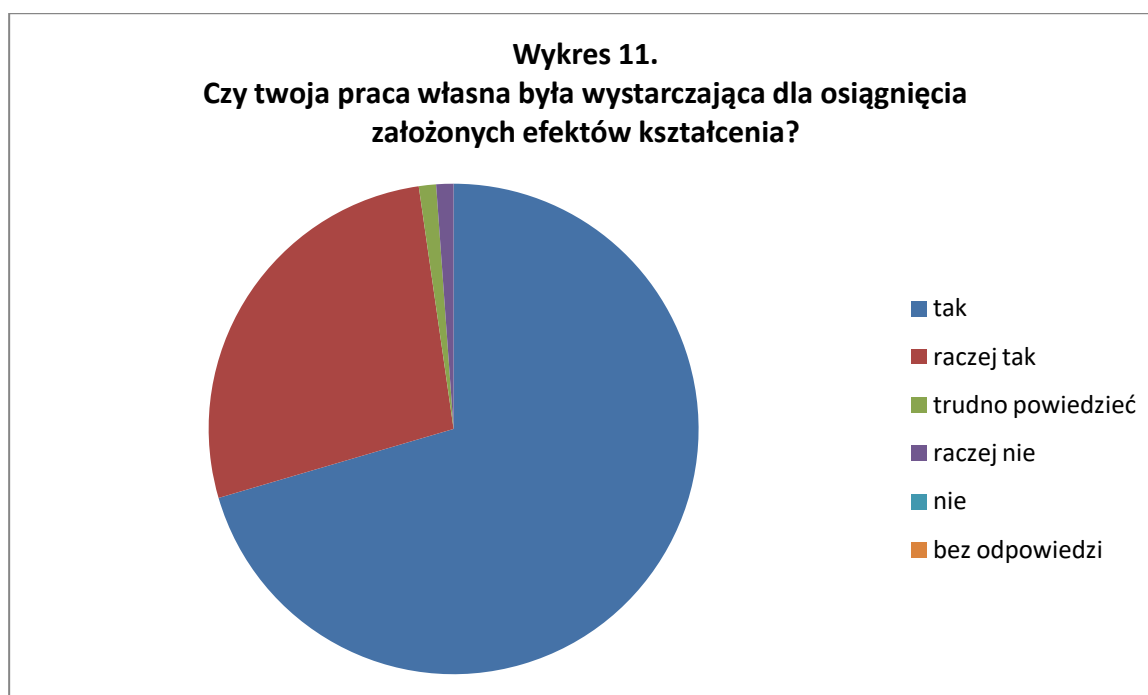
Przy powyższym pytaniu możemy zauważyć znaczącą przewagę pozytywnych ocen.

- Czy liczba godzin kontaktowych poszczególnych zajęć była wystarczająca?



90% udzielonych odpowiedzi wskazuje na wystarczającą liczbę godzin kontaktowych poszczególnych ocenianych zajęć.

- Czy twoja praca własna była wystarczająca dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia?



Aż 98% odpowiedzi wskazuje na fakt, że praca własna studenta była wystarczająca dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia.

Ankieta zawierała również 1 pytanie otwarte, w którym respondenci mogli zaproponować zmiany w treści przedmiotu, metodach weryfikacji, formach zajęć.

**Tabela nr 2. Ogólne zestawienie pytań otwartych.**

Pytania otwarte	Ilość odpowiedzi
Propozycje zmiany w treści przedmiotu, metodach weryfikacji, formach zajęć	3



Uwagi te dotyczyły sugestii o zwiększeniu liczby godzin takich zajęć, jak realizacje ubioru, konstrukcje ubioru – projektowanie komputerowe, projektowanie ubioru.

Analizując wypowiedzi studentów w sposób szczególny należy zwrócić uwagę na 1 kwestię:

1. rozpatrzenie możliwości zwiększenia liczby godzin takich zajęć, jak realizacje ubioru, konstrukcje ubioru – projektowanie komputerowe, projektowanie ubioru.

### **Podsumowanie**

Analiza wyników badania oceny studentów dotyczącej realizacji efektów uczenia się na Wydziale Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych w Wyższej Szkole Technicznej w Katowicach na kierunku wzornictwo, wykazała bardzo dobrą ocenę. W celu nieustannego podnoszenia jakości kształcenia zaleca się zaplanowanie spotkań z kierownikami katedr oraz wykładowcami. Takie spotkania mogą przynieść nowe rozwiązania, wpływające pozytywnie na jakość kształcenia na kierunku wzornictwo.





ul .Rolna 43, 40-555 Katowice  
NIP 6342513160 REGON 278168801



(32) 202 50 34  
(+48) 603 09 99 98



[www.wst.pl](http://www.wst.pl)  
[wst@wst.com.pl](mailto:wst@wst.com.pl)



ul .Rolna 43, 40-555 Katowice  
NIP 6342513160 REGON 278168801



(32) 202 50 34  
(+48) 603 09 99 98



[www.wst.pl](http://www.wst.pl)  
[wst@wst.com.pl](mailto:wst@wst.com.pl)





ul .Rolna 43, 40-555 Katowice  
NIP 6342513160 REGON 278168801



(32) 202 50 34  
(+48) 603 09 99 98



[www.wst.pl](http://www.wst.pl)  
[wst@wst.com.pl](mailto:wst@wst.com.pl)